| **Ünite No: 1** | | | **GEZEGENİMİZİ TANIYALIM** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **21 Eylül – 25 Eylül** | **3 SAAT** | F.3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.  F.3.1.1.2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar. | **Dünya’nın Şekli**  \*Dünya’nın Şeklini Öğrenelim  \*Dünya’nın Şekli İle İlgili Geçmişte Öne Sürülen Görüşler  **Dünya’nın Şekli**  \*Dünya’nın Katmanlarını Tanıyalım | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir.  Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. | İlköğretim Haftası  Öğrenciler Günü (ilköğretim haftasının son günü) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*1.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 23) |
| **EYLÜL-EKİM**  **(2-3.HAFTA)** | **28 Eylül – 09 Ekim** | **6 SAAT** | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.  F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.  F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. | **Dünya’nın Yapısı**  \*Dünya’nın Yapısında Neler Var? |  | 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü (okulların açıldığı 2.hafta)  Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*2.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 30)  \*1.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 32) |

| **Ünite No: 2** | | | **BEŞ DUYUMUZ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(4-5.HAFTA)** | **12 Ekim – 23 Ekim** | **6 SAAT** | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.  F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.  F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | **Duyu Organları ve Görevleri**  Duyu Organlarını Tanıyalım | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez.  Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.  Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 48)  \*2.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 50) |

| **Ünite No: 3** | | | **KUVVETİ TANIYALIM** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM-KASIM**  **(6-7.HAFTA)** | **26 Ekim – 06 Kasım** | **6 SAAT** | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | **Varlıkların Hareket Özellikleri**  \*Hareket Eden Varlıkları  \*Sallanma  \*Dönme  \*Hızlanma, Yavaşlama  \*Yön Değiştirme | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)  Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*1Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 61) |
| **KASIM**  **(8.HAFTA)** | **9 Kasım – 13 Kasım** | **3 SAAT** | F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. | **Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma**  \*İtme ve Çekme Kuvveti |  | Atatürk Haftası (10-16 Kasım) | Gözlem Formu |
| **KASIM** | **16 Kasım – 20 Kasım** | 1.ARA TATİL | | | | | | | |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **23 Kasım – 27 Kasım** | **3 SAAT** | F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. | **Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma**  \*İtme ve Çekme Kuvvetinin Cisimlere Etkisi | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |  | Öğretmenler Günü (24 Kasım) | Gözlem Formu |
| **KASIM**  **(10.HAFTA)** | **30 Kasım – 4 Aralık** | **3 SAAT** | F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | **Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma**  \*Hareketli Cisimlerin Yol Açacağı Tehlikeler | Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecek durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ, sel vb. örnekler verilir. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*2.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 71)  \*3.Ünite Değerlendirme Çalışmaları |

| **Ünite No: 4** | | | **MADDEYİ TANIYALIM** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM**  **(11.HAFTA)** | **07 Aralık – 11 Aralık** | **3 SAAT** | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \*Maddenin Duyu Organları İle Açıklanabilen Temel Özellikleri  -Sertlik-Yumuşaklık |  |  | Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 4** | | | **MADDEYİ TANIYALIM** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(12.HAFTA)** | **14 Aralık – 18 Aralık** | **3 SAAT** | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \*Maddenin Duyu Organları İle Açıklanabilen Temel Özellikleri  -Esneklik  -Kırılganlık | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir. |  |  |
| **ARALIK**  **(13.HAFTA)** | **21 Aralık – 25 Aralık** | **3 SAAT** | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.  F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır. | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \*Maddenin Duyu Organları İle Açıklanabilen Temel Özellikleri  -Pürüzlü-Pürüzsüz Olma  **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \*Bazı Maddeler Vücuda Zarar Verebilir | Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır.  a. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir.  b. Gerekli güvenlik tedbirleri alınır. |  | Gözlem Formu |
|  |
| **ARALIK**  **(14.HAFTA)** | **28 Aralık - 31 Aralık** | **3 SAAT** | F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \*Maddelerle Çalışırken Tedbirli Olmalıyız |  |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*1.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 93) |
| **OCAK**  **(15-16.HAFTA)** | **4 Ocak – 15 Ocak** | **6 SAAT** | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | **Maddenin Halleri**  \*Maddenin Halleri Nelerdir? | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*2.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 100)  \*4.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 101) |

| **Ünite No: 5** | | | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK**  **(17.HAFTA)** | **18 Ocak – 22 Ocak** | **3 SAAT** | F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | **Işığın Görmedeki Rolü**  \*Işığın Görmedeki Rolü Nedir?  \*Günlük Hayatta Işığın Önemi |  |  |  |  | Gözlem Formu |
| YARI YIL TATİLİ | | | | | | | | | |
| **ŞUBAT**  **(18.HAFTA)** | **08 Şubat – 12 Şubat** | **3 SAAT** | F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | **Işığın Görmedeki Rolü**  \*Işığın Görmedeki Rolü Nedir?  \*Günlük Hayatta Işığın Önemi | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |  |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*1.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 112) |
| **ŞUBAT**  **(19-20.HAFTA)** | **15 Şubat – 26 Şubat** | **6 SAAT** | F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | **Işık Kaynakları**  \*Işık Kaynağı Nedir?  \*Doğal Ve Yapay Işık Kaynaklarını Öğrenelim |  | Sivil Savunma Günü (28 Şubat) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*2.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 117) |

| **Ünite No: 5** | | | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(21-22.HAFTA)** | **1 Mart – 12 Mart** | **6 SAAT** | F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.  F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.  F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. | **Çevremizdeki Sesler**  \*Her Sesin Bir Kaynağı Vardır  \*Ses Her Yönde Yayılır  **Çevremizdeki Sesler**  \*Ses Nereden Geliyor  **Çevremizdeki Sesler**  \*Doğal ve Yapay Ses Kaynakları | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |  | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)  İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*3.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 128) |

| **Ünite No: 5** | | | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(23-24.HAFTA)** | **15 Mart – 26 Mart** | **6 SAAT** | F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.  F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.  F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. | **Sesin İşitmedeki Rolü**  \*Ses Şiddetinin İşitme İçin Önemi  **Sesin İşitmedeki Rolü**  \*Ses Şiddetinin Uzaklıkla İlişkisi  **Sesin İşitmedeki Rolü**  \*Şiddetli Sesler Ve İşitme Kaybı | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır.  Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez. | Şehitler Günü (18 Mart)  Orman Haftası (21-26 Mart) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*4.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 135)  \*5.Ünite Değerlendirme Çalışmaları |

| **Ünite No: 6** | | | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART-NİSAN**  **(25.HAFTA)** | **29 Mart – 2 Nisan** | **3 SAAT** | F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. | **Çevremizdeki Canlıları Tanıyalım**  \*Canlı ve Cansız Varlıklar  \*Canlıların Ortak Özellikleri | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | a. Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez.  b. Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir.  c. Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanılgılarına dikkat edilir. | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **NİSAN**  **(26.HAFTA)** | **5 Nisan – 9 Nisan** | **3 SAAT** | F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. | **Çevremizdeki Canlıları Tanıyalım**  \*Bitkilerin Hayat Döngüsü | Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir. | Dünya Sağlık Günün/Dünya Sağlık Haftası (7-13 Nisan) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*1.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 155) |
| **NİSAN** | **12 Nisan – 16 Nisan** | 2.Ara Tatil | | | | | | | |

| **Ünite No: 6** | | | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN**  **(27-28.HAFTA)** | **19 Nisan – 30 Nisan** | **6 SAAT** | F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.  F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.  F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.  F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar. | **Ben ve Çevrem**  \*Çevremi Tanıyorum  **Ben ve Çevrem**  \*Çevremizi Temiz Tutalım  **Ben ve Çevrem**  \*Doğal ve Yapay Çevre  \*Doğal ve Yapay Çevrenin Farkları | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |  | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 6** | | | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(29.HAFTA)** | **03 Mayıs – 7 Mayıs** | **3 SAAT** | F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. | **Ben ve Çevrem**  \*Doğal Çevre Neden Önemli | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir. | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) | Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(30.HAFTA)** | **10 Mayıs – 11 Mayıs** | **2 SAAT** | F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. | **Ben ve Çevrem**  \*Doğal Çevre Nasıl Korunabilir? |  | Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*2.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 170)  \*6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 173) |

| **Ünite No: 7** | | | **ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(31.HAFTA)** | **17 Mayıs – 21 Mayıs** | **3 SAAT** | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | **Elektrikli Araç Gereçler**  \*Elektrikli Araç Gereçleri Tanıyalım  -Isınma Amacıyla Kullanılan Araç Gereçler  -Aydınlatma Amacıyla Kullanılan Araç Gereçler  -Ev Araç Gereçleri | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*1.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 183) |
| **MAYIS-HAZİRAN**  **(32-33.HAFTA)** | **24 Mayıs – 4 Haziran** | **6 SAAT** | F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.  F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | **Elektrik Kaynakları**  \*Elektrik Kaynaklarını Tanıyalım  \*Pil Atıkları Çevreye Zarar Verir | a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur.  b. Pillerde kutup kavramına girilmez.  Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*2.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 191) |

| **Ünite No: 7** | | | **ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN**  **(34-35.HAFTA)** | **7 Haziran – 18 Haziran** | **6 SAAT** | F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. | **Elektriğin Güvenli Kullanımı**  \*Elektrik Çarpmasına Dikkat Edelim  \*Elektriği Nasıl Güvenli Kullanabilirim | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Elektrikli araçların, açık kabloların, prizlere metal cisimler sokulmasının ve iletim hatlarının suyla temas etmesinin sebep olabileceği elektrik çarpması, arıza, yangın vb. tehlikeler üzerinde durulur. | Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*3.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 198)  \*7.Ünite Değerlendirme Çalışmaları |

Sınıf Öğretmeni: OLUR www.mebders.com

…./09/2020

Okul Müdürü