**... / … / 2020**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Bireysel Farklılıklarımız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Ev ya da sınıf ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. İnsanların birbirine benzeyen ve benzemeyen yönleri hakkında sohbet edilir. 2. Ders kitabındaki ikiz çocukların özellikleri hakkında konuşulur. 3. Hazırlanan powerpoint sunuda konu işlenir. 4. Sayfa 20 deki görseller incelenir ve bireysel farklılıklar belirlenir. 5. İşitme cihazı ve kullanılan protezler hakkında konuşulur. 6. Sayfa 21-22 deki etkinlik yapılır. 7. Ders kitabı sayfa 22 deki değerlendirme bölümü doldurulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Kardeşimiz ve kendimizin özelliklerinin karşılaştırılması  Tanıdığımız ikiz çocukların yada yetişkinlerin karşılaştırılması |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | . Yapmaktan hoşlanacağınızı düşündüklerinizi ve yapmayı planladıklarınızı söyleyiniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**