**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Çocuk Dünyası |
| **METİN** | Paraşütle Oynamak Çok Eğlenceli |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım  Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Paraşütle Oynamak Çok Eğlenceli” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf ve ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Türkçe kitabı Sayfa-28 deki hazırlık soruları hakkında konuşulacak ve öğrencilere söz hakkı verilerek tahminleri alınacaktır.  ‘Paraşütle Oynamak Çok Eğlenceli’ adlı metnin okuma ve anlama çalışmaları yapılacaktır.  Anlamı bilinmeyen kelimeler önce tahmin ile daha sonra sözlükten bulunarak anlamları öğrenilir.(Sayfa 31)  Belirlenen kelimeler cümle içerisinde kullandırılır.  (Sayfa 32) deki 2.etkinlik yaptırılır.  (Sayfa 32) deki zıt anlamlılar etkinliği yaptırılır.  Etkili konuşma etkinliği yaptırılır. (Sayfa 33)  Anlamlı ve kurallı cümleler etkinliği (Sayfa 34)  Oynadığımız çocuk oyunları etkinliği (Sayfa 35)  Virgül ün kullanım alanları ile ilgili 7 ve 8.etkinlik yaptırılır.(Sayfa 36)  (Sayfa 37) deki 10.etkinlik ile öğrenciler ödevlendirilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Öğrencilere istedikleri bir konuda 2 dakikalık etkili bir konuşma hazırlamaları istenir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okuma materyallerindeki içindekiler ve sözlük bölümleri tanıtılarak işlevlerine değinilir.  Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.  Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.  Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.  Virgül ün kullanım alanları ile ilgili örnekler yapılır.  Zıt anlamlı sözcüklerin öğrenilmesine yönelik çalışmalar yapılır.  Karışık olarak verilen sözcüklerden kurallı cümle oluşturma örnekleri yapılır. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**