**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | \* Beş Basamaklı Doğal Sayılar  \* Altı Basamaklı Doğal Sayılar  \* Dört Basamaklı Sayılarla Yüzer ve Biner Sayma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  M.4.1.1.2. 10 000’e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Beş basamaklı bir doğal sayı yazdırılır. Doğal sayının basamaklarını ve sayıdaki rakamların basamak değerleri yazdırılır. Bu sayıda bir rakam daha olsaydı sayının kaç basamaklı olduğu, doğal sayının en büyük basamağına ne ad verilebileceği sorgulanır. 2. (Sayfa 21-22) Çalışalım bölümü yaptırılır,kontrol edilir. 3. 1, 5 ve 6 basamaklı doğal sayılarda, binler ve birler bölüğü bulunduğu, birler bölüğünde birler, onlar ve yüzler basamağı bulunduğu, binler bölüğünde binler, on binler ve yüz binler basamağı bulunduğu bilgisi verilir ve tahtada örnek bir sayı üzerinde tablo çizilir. 4. (Sayfa 22-24) deki etkinlik sepeti yaptırılır. 5. Hazırlanan sunuda konu işlenir. 6. Doğal sayılar çözümlenirken rakamlar ile rakamların bulunduğu basamak değerlerinin çarpımı, toplama işlemi şeklinde yazıldığı bilgisi verilir. 7. Hazırlanan sunuda çözümleme konusu işlenir. 8. (Sayfa 25-26-27) ekinlikler yaptırılır, kontrol edilir. 9. (Sayfa 27) Arı Peteği etkinliği üzerinde durulur. 10. 100 er ve 1000 er ritmik saymaların hayatımıza ne gibi kolaylıklar sağlayacağı sorgulanır. 11. Okul bahçesine (Sayfa 30 ) daki Zıpla Tavşan etkinliği çizilir ve eğlenceli sayma oyunu oynanır. 12. (Sayfa 29-30) daki ÇALIŞALIM bölümü yaptırılır, kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 6 basamaklı doğal sayıların hayatımızda nerelerde karşımıza çıktığını araştırınız.(örnek paralarda) |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmadan yararlanılır. (Sayfa 25-26-27) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**…………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**Okul Müdürü**