| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL-EKİM**  **(1-2.HAFTA)** | **21 Eylül – 2 Ekim** | 2 SAAT | TG.4.1.1. Trafikte kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark eder. | Ders Kitabı  \*Can Güvenliğimiz  **Belirli Gün ve Hafta**  İlköğretim Haftası | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Trafiğin tanımı ve insan yaşamındaki yerinden bahsedilir. | 1. Trafik kazalarının nedenlerini açıklayınız.  2. Trafik kurallarına uyma bilincinin gelişmesi, trafik kazaları nedeniyle oluşan can kaybını nasıl etkiler? Örnekler vererek açıklayınız. |
| **EKİM**  **(3-4.HAFTA)** | **5 Ekim – 16 Ekim** | 2 SAAT | TG.4.1.2. Trafikle ilgili temel kavramları açıklar. | Ders Kitabı  \*Trafikle İlgili Temel Kavramlar  **Belirli Gün ve Hafta**  4 Ekim Hayvanları Koruma Günü | Öğrencilerin günlük yaşamında trafikte karşılaşabileceği temel kavramlar (yaya, yaya geçidi, kaldırım, taşıt, alt geçit, üst geçit, ışıklı trafik işaret cihazı, trafik levhaları, toplu taşıma, banket vb.) üzerinde durulur. | 1. Yaya kaldırımının özelliklerini açıklayınız.  2. Kara yollarında trafik akışının düzenlenmesine katkı sağlayan unsurlar nelerdir? Bu unsurları anlatan bir poster hazırlayınız. |
| **EKİM**  **(5-6.HAFTA)** | **19 Ekim – 30 Ekim** | 2 SAAT | TG.4.1.3. Trafik işaretleri ve işaret levhalarının önemini araştırır | Ders Kitabı  \*Trafik İşaret Levhalarını Öğrenelim  **Belirli Gün ve Hafta**  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | Trafik işaretleri ve işaret levhalarının şekillerinin (bilgilendirme, uyarı ve yasaklama) anlamları üzerinde durulur. Ayrıca trafik işaretleri ve işaret levhalarını korumanın gerekliliği vurgulanır. | 1. Trafik işaret levhaları verdikleri mesaja göre nasıl sınıflandırılır? Tartışınız.  2. Trafik işaret levhalarına zarar verildiğini gören kişi ne yapmalıdır? Açıklayınız. |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM**  **(7-8.HAFTA)** | **2 Kasım – 13 Kasım** | 2 SAAT | TG.4.1.4. Yaya olarak trafik kurallarına uyar.  TG.4.1.5. Günlük yaşantısında çevresindeki güvenli yolları kullanır. | Ders Kitabı  \*Yayalar ve Kurallar  Ders Kitabı  \*Güvenli Yollar  **Belirli Gün ve Hafta**  10-16 Kasım Atatürk Haftası | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Karşıya geçiş kuralları, kaldırımı olan ve olmayan yollarda uyulması gereken kurallar vb. üzerinde durulur. Ayrıca park hâlindeki araçların önünden, arkasından ve iki aracın arasından geçilmemesi gerektiği nedenleriyle açıklanır.  Güvenli ve güvenli olmayan yol kavramları açıklanarak öğrencilerin okul, market, park vb. yerlere gidiş-gelişlerinde kullandıkları yolları belirtmeleri istenir. Bu yolların yayalar için güvenli olup olmadığı üzerinde durulur. | 1. Kara yollarında karşıya geçmek için nereleri tercih etmeliyiz?  2. Kaldırımı olmayan yollarda yayalar hangi kurallara uymalıdır?  3. Rol dağılımı yaparak duran taşıtların önünden, arkasından ve duran iki taşıtın arasından karşıya geçmenin sakıncalarına ilişkin canlandırma yapınız.  1. Güvenli yolların özelliklerini açıklayınız.  2. Güvenlik önlemleri yetersiz olan yollarda yayalar nasıl davranmalıdır? Anlatınız. |
| **KASIM** | **16 – 20 Kasım** |  | 1.Ara Tatil | | | | | |
| **KASIM**  **(9-10.HAFTA)** | **23 Kasım – 4 Aralık** | 2 SAAT | TG.4.1.6. Taşıt trafiğine kapalı alanlarda oyun araçlarını güvenli kullanır. | Ders Kitabı  \*Güvenlik Önlemleri  **Belirli Gün ve Hafta**  24 Kasım Öğretmenler Günü |  |  | Bisiklet, kaykay, scooter, paten ve kızak gibi oyun araçlarını kullanırken gerekli ekipmanlar (kask, eldiven, dizlik vb.) ile uyulması gereken kurallar üzerinde durulur. | 1. Bisiklet, scooter, kaykay, kızak ve paten gibi motorsuz taşıtları hangi alanlarda kullanmalıyız?  2. Motorsuz taşıtları kullanmadan önce alınması gereken güvenlik önlemleri nelerdir? |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK**  **(11-12.HAFTA)** | **7 Aralık – 18 Aralık** | 2 SAAT | TG.4.1.7. Ulaşım araçlarını çeşitli özellikleri açısından karşılaştırır. | Ders Kitabı  \*Ulaşım Araçları | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Ulaşım araçlarının güvenlik, ekonomi, hız ve zaman gibi özellikleri üzerinde durulur. | 1. Ulaşım türleri nasıl sınıflandırılır?  2. Ulaşım türünü ve ulaşım araçlarını seçerken etkili olan unsurlar nelerdir?  3. Ulaşım türünün güvenliğini etkileyen unsurları örnekler vererek açıklayınız. |
| **ARALIK**  **(13-14.HAFTA)** | **21 Aralık – 31 Aralık** | 2 SAAT | TG.4.1.8. Trafikte geçiş üstünlüğü olan taşıtları tanır. | Ders Kitabı  \*Geçiş Üstünlüğü | Trafikte geçiş üstünlüğü olan ambulans, itfaiye ve polis araçları ile bunların geçiş üstünlüğünün nedenleri ele alınır. | 1. Geçiş üstünlüğü olan taşıtlar nelerdir?  2. Geçiş üstünlüğü hangi durumlarda kullanılır? |
| **OCAK**  **(15-16.HAFTA)** | **4 Ocak – 15 Ocak** | 2 SAAT | TG.4.1.9. Trafikle ilgili meslekleri ve kurumları araştırır.  TG.4.1.10. Trafikte toplu taşıma araçlarını kullanmanın önemini kavrar. | Ders Kitabı  \*Trafikle İlgili Kurumlar ve Meslekler  \*Toplu Taşıma Araçları | Trafikle ilgili mesleklerden trafik polisi, şoför, kaptan, makinist, vatman ve pilot gibi meslekler ele alınır.  Trafikle ilgili kurumlardan Sağlık Bakanlığı, Emniyet Genel Müdürlüğü ve Karayolları Genel Müdürlüğü üzerinde durulur.  Toplu taşıma aracı (gemi, tren, tramvay, metro, uçak, otobüs vb.) kullanarak gereksiz trafik yoğunluğunun ortadan kaldırılması ve bu konuda çevre bilinci oluşturulması üzerinde durulur. | 1. Trafikle ilgili kurumlar nelerdir?  2. Trafik ile ilgili mesleklerden hangisini yapmak isterdiniz? Nedenini anlatınız.  1. Motorlu taşıtların çevreye etkisini açıklayınız.  2. Toplu taşıma araçlarının tercih edilmesinin trafik yoğunluğuna ve çevre kirliliğine etkisini tartışınız. |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK**  **(17.HAFTA)** | **18 Ocak – 22 Ocak** | 1 SAAT | TG.4.1.11. Taşıtlara binerken, taşıtlardan inerken ve taşıtlarda yolculuk ederken kurallara uyar. | Ders Kitabı  \*Kurallarla Yolculuk | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Okul servisi, otomobil, otobüs, traktör, gemi, tren, tramvay, metro, uçak ve motorsiklet gibi araçlara binerken ve araçlardan inerken uyulması gereken kurallar üzerinde durulur. Yolculuk sırasında yaşlılara, hamilelere, engellilere ve hastalara yer verilmesi gibi adabımuaşeret kuralları vurgulanır.  Ayrıca yolculuk sırasında toplu taşıma araçları ve diğer araçları korumanın önemi açıklanır. | 1. Toplu taşıma araçlarına binerken uyulması gereken kuralları açıklayınız.  2. Toplu taşıma araçları ile yolculuk yaparken hamile, engelli, yaşlı vb. özel durumu olanlara nasıl davranılmalıdır? |

Yarıl Yıl Tatili

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT**  **(18-19.HAFTA)** | **8 Şubat – 19 Şubat** | 2 SAAT | TG.4.1.12. Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere örnekler verir. | Ders Kitabı  \*Trafik Kazalarının Nedenleri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Trafik kazalarına yol açan nedenler (uykusuz ve alkollü araç kullanma, dikkatsizlik, aşırı hız, aydınlatmanın yetersizliği, değişik hava koşullarının fark edilmeyi güçleştirmesi vb.) açıklanır.  Otomobil yangınlarından nasıl korunulacağı üzerinde de durulur. | 1. Trafikte karşılaşabileceğimiz tehlikelerin sebepleri nelerdir?  2. Trafik kazalarının önlenmesi için alınması gereken önlemleri anlatınız. |
| **ŞUBAT**  **(20-21.HAFTA)** | **22 Şubat – 5 Mart** | 2 SAAT | TG.4.1.13. Trafikte karşılaşabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemleri nedenleriyle açıklar. | Ders Kitabı  \*Tehlikeler ve Önlemler | Emniyet kemeri kullanmanın önemi vurgulanarak trafik kazalarını önleyici tedbirler üzerinde durulur.  Okul servislerinde ön koltukta yolculuk etmenin, camdan sarkmanın ve emniyet kemeri kullanmamanın tehlikelerinden bahsedilir | 1. Trafik kazasına sebep olmamak için neler yapılmalıdır?  2. Emniyet kemeri ve çocuk güvenlik koltuğu kullanmanın önemini anlatan bir slogan yazınız. |
| **MART**  **(22-23.HAFTA)** | **8 Mart – 19 Mart** | 2 SAAT | TG.4.1.14. Taşıt trafiğinde tehlikeli hareketlerden kaçınır. | Ders Kitabı  \*Tehlikeli Davranışlar | Üzeri açık taşıtlarda veya yük üzerinde yolculuk yapmanın, taşıtlara asılma, tutunma ve taşıtların önünden kontrolsüz geçmenin tehlikeleri üzerinde durulur. Yolculuk yaparken kendini güvene almak için tutunmanın önemi üzerinde durulur. | 1. Motorlu taşıtlar genel olarak nasıl sınıflandırılır?  2. Yük taşıtlarında ve yük üzerinde yolculuk yapmanın sakıncaları nelerdir? Açıklayınız. |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART**  **(24-25.HAFTA)** | **22 Mart – 2 Nisan** | 2 SAAT | TG.4.1.15. Trafikte sorumlu, saygılı ve sabırlı olmanın gerekliliğini sorgular. | Ders Kitabı  Trafikte Sabır, Saygı ve Sorumluluk | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Trafik kurallarına uymayanları nezaket kuralları çerçevesinde uyarma, kendisine yapılan uyarıları dikkate almanın gerekliliği üzerinde durulur. | Trafikte sabırlı ve saygılı olmak, sorumluluk bilinciyle duyarlı davranmak trafik güvenliğini nasıl etkiler? Tartışarak bir slogan hazırlayınız. |
| **NİSAN**  **(26.HAFTA)** | **5 Nisan – 9 Nisan** | 1 SAAT | TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır. | Ders Kitabı  \*Trafik Kazalarının Etkileri | Trafik kurallarına uymanın sosyal ve ekonomik açıdan kısa ve uzun vadeli etkileri üzerinde durulur. | Trafik kazalarının kişiye ve topluma verdiği zararları anlatınız. |
| **NİSAN** | **12 Nisan**  **16 Nisan** |  | 2.Ara Tatil | | | | | |
| **NİSAN**  **(27-28.HAFTA)** | **19 Nisan – 29 Nisan** | 3 SAAT | TG.4.1.17. Trafik kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik önerilerde bulunur. | Ders Kitabı  \*Kurallara uyalım |  |  |  | Trafik kazalarının önlenebilmesi için neler yapabiliriz? Önerilerinizi anlatan bir sunum  hazırlayınız. |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS**  **(29.HAFTA)** | **3 Mayıs – 7 Mayıs** | 1 SAAT |  | Ders Kitabı  \*Trafik ve İlk Yardım Haftası  Ders Kitabı  \*Yapalım Öğrenelim | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Ders Kitabı  \*Yapalım Öğrenelim (Sayfa 55) |
| **MAYIS**  **(30-31.HAFTA)** | **10 Mayıs –21 Mayıs** | 2 SAAT | TG.4.2.1. Taşıtlarda bulunması gereken ilk yardım malzemelerini tanır. | Ders Kitabı  \*İlk Yardım Malzemeleri |  | Taşıtlarda ilk yardım çantası bulunmasaydı ne gibi sorunlar yaşanırdı? |

| **Ünite No: 2** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE İLK YARDIM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS**  **(32.HAFTA)** | **24 Mayıs –28 Mayıs** | 1 SAAT | TG.4.2.2. Trafikte ilk yardım gerektiren durumlarda kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini açıklar. | Ders Kitabı  \*112 Acil Yardım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Kaza anında ambulans 112, polis imdat 155, jandarma 156 ve itfaiye 110 gibi numaraların aranması gerektiği ve arandığında verilmesi gereken bilgiler üzerinde durulur. | Acil telefon numaralarını gereksiz yere aramak ve meşgul etmek hangi sonuçlara yol açabilir? Tartışınız. |
| **MAYIS-HAZİRAN**  **(33.HAFTA)** | **31 Mayıs – 4 Haziran** | 1 SAAT | TG.4.2.3. İlk yardım uygulamalarında doğru müdahalenin önemini tartışır. | Ders Kitabı  \*Doğru Müdahale | İlk yardım uygulamalarının kimler tarafından ve nasıl yapılması gerektiği üzerinde durulur. | 1. Kimler ilk yardım yapabilir? Açıklayınız.  2. Medyadan, trafik kazaları sonrasında yapılan ilk yardımla ilgili haberleri araştırınız. |
| **HAZİRAN**  **(34.HAFTA)** | **7 Haziran – 11 Haziran** | 1 SAAT | TG.4.2.4. Hafif yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını araştırır. | Ders Kitabı  \*Hafif Yaralanmalarda İlk Yardım | Solunum yolunu açık tutma, sıyrık, bere, çürük, ezik vb. hafif yaralanmalarda yapılması gereken ilk yardım uygulamaları üzerinde durulur. İlk yardım uygulamalarında öncelikli amacın hastaya zarar vermemek olduğu belirtilir | 1. Yaralanmaların, hafif yaralanma olup olmadığına karar verebilmek neden önemlidir?  2. Hafif yaralanmalarda yapılan ilk yardım uygulamalarını anlatınız. |
| **HAZİRAN**  **(35.HAFTA)** | **14 Haziran – 18 Haziran** | 1 SAAT |  | Ders Kitabı  \*Yapalım Öğrenelim |  |  |  | Ders Kitabı  \*Yapalım Öğrenelim (sayfa 72) |

Sınıf Öğretmeni OLUR www.mebders.com

…./09/2020

Okul Müdürü