**... / … / 2020**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | \*Okula Hazırlanıyoruz  \*Görüşlerim Değerlidir |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.  HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Ev ya da sınıf ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Okul çantasında hangi malzemeler bulunur? Sorusuyla dikkat çekilir-Çantamızda bulunan okul malzemelerinin isimleri öğrencilere söylettirilir. 2. (Sayfa 23) deki görsel incelenir. Günlük ders programı-kalemlik-ağır çanta konuları açıklanır. 3. Sınıfımıza ait ders programı üzerinde konuşulur.(Sayfa 24-25 ) deki etkinlik yapılır. 4. Öğrenciler sınıf kuralları hakkında konuşturulur. 5. Sınıf kuralı nedir?Uyulmazsa neler olabilir konuşulur-Öğrenci yanıtları alınır. 6. Sınıfımızın düzenli olması için neler yapılabilir-tartışılır. 7. Sınıfımıza ait örnek kurallar hep birlikte oluşturulur. 8. (Sayfa 27-28-29) daki etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfımızın kurallarını oluştururken belirlenen size ait görüşler hangileridir? Yazınız.  Çok ağır bir okul çantası bize ne gbi sorunlar oluşturur? Yazınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ortaklaşa belirlenen kurallara uyulmaz ise neler olabilir? Araştırınız.  Okul çantamızı neden ders programına uygun hazırlamalıyız? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul çantasının ders programına göre günlük olarak hazırlanması ve gereksiz ağırlaştırılmaması vurgulanır.  Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının oluşturulması, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulur. Karar alma sürecinde uygun iletişim dili kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca kararların öğrencilerin de katılımıyla alınmasına özen gösterilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**