**... / … / 2020**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2-3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 +40+40+40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | GEZEGENİMİZİ TANIYALIM |
| **KONU** | **Dünya’mızın Yapısı/**Kara ve Su Katmanları**/**Hava Katmanı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.  F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.  F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel inceletilip, Dünya’nın yapısında neler olabileceği sorgulanır.(sayfa 21) 2. Kara,hava ve suyun canlı yaşamındaki önemi vurgulanır. 3. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. 4. Kara ve su katmanları hakkında konuşulur (Sayfa 22) 5. (Sayfa 24) deki araştırma etkinlikleri üzerinde durulur. 6. Örnek eşleştirmeler yapılır (Sayfa 25) 7. Hava katmanı hakkında konuşulur (Sayfa 29) 8. Hazırlanan örnek sunu izlettirilir. 9. Hava her yerde var etkinliği beraberce yapılır (Sayfa 28) 10. Karalarla suları kıyaslıyorum etkinliği yapılır. (Sayfa 29) 11. Konu tekrar edilerek pekiştirilir.(sayfa 30) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | (Sayfa 31-32) deki sıra sizde bölümü ile ödevlendirme yapılır. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1.Ünite değerlendirme çalışmasından yararlanılır. (Sayfa 33-34-35) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**