**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | Doğal Sayıları Yuvarlama/Doğal Sayıları Sıralama |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.  M.4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 31) deki öğrenci konuşmaları hakkında sohbet edilir. Öğrenci fikirleri alınır. 2. 2-3-4 basamaklı doğal sayıların yuvarlama kuralları örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 32) çalışalım bölümü yaptırılır. 4. (Sayfa 32) görseller incelenerek sayılarda sıralama örnekleri üzerinde durulur. 5. (Sayfa 33) etkinlik sepeti yaptırılır. 6. ( Sayfa 33-34-35) çalışalım bölümü yaptırılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sayıları yuvarlamanın günlük hayta sağladığı kolaylıklar nelerdir? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 32) çalışalım bölümü yaptırılır.  ( Sayfa 33-34-35) çalışalım bölümü yaptırılır |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | En çok dört basamaklı sayılarla çalışılır |

**…………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**Okul Müdürü**