**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI (HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Çocuk Dünyası |
| **METİN** | **Rafadan Tayfa İle Sokak Oyunları** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.25. Yönergeleri kavrar.  T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Görseller incelenir-sohbet edilir- Rafadan Tayfa daki kahramanlar üzerinde konuşulur-İçerik tahmin edilir. 2. Noktalama,tonlama ve sesli ve sessiz okuma kurallarına uygun olarak okuma çalışmaları yapılır. 3. Anlamını bilmediğimiz kelimeler belirlenir-önce tahmin edilir-sonra anlamı bulunur ve cümle içerisinde kullanılır. 4. Metnin konusu ve anafikri etkinliği yapılır. 5. Metne farklı iki başlık bulma etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 34) metin ile ilgili sorular yaptırılır-kontrol edilir. 7. (Sayfa 34) kahramanların fiziksel ve kişisel özellikleri karşılaştırılır-yazılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Fiziksel ve kişisel özelliklerinizi yazınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 34) metin ile ilgili sorular yaptırılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.  Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır.  Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır.  Kahramanların fiziksel ve kişilik özelliklerinin karşılaştırılması sağlanır.  Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**Okul Müdürü**