**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA -4 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Matematiğe İlk Adım |
| **KONU** | Ağır-Hafif |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.3.4.1. Nesneleri kütleleri yönünden karşılaştırır ve sıralar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 22) Görsel hakkında konuşulur-öğrenci görüşleri alınır. 2. **Ağır** ve **Hafif** sözcükleri üzerinde durularak cümle içerisinde kullanılması sağlanır. 3. **Ağır-Hafif** maddelere-eşyalara sınıf içerisinden örnekler verilir. 4. ( Sayfa 24-25-26) örnek etkinlikler yapılır-öğrenciler kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Ne kadar bir ağırlık kaldırabilirsiniz? Araştırınız.  Evinizde bulunan hangi eşyaları kaldırabiliyorsunuz?  Evinizde bulunan hangi eşyaları kaldıramıyorsunuz? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | ( Sayfa 24-25-26) örnek etkinlikler yapılır-öğrenciler kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Önce iki nesne karşılaştırılır. “Daha ağır”, “daha hafif” gibi ifadeler kullanılarak karşılaştırma sonuçlarının ifade edilmesi sağlanır.  b) Karşılaştırmalarda standart olmayan birimler kullanılarak denge çalışmalarına yer verilir.  c) En az üç nesnenin kütlelerine göre sıralaması yaptırılarak aralarındaki ilişki yorumlatılır. “En ağır”, “enhafif” gibi ifadeler kullanılır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdür**