**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40+40+40+40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | \*Sayıları Karşılaştıralım ve Sıralayalım  \*Sayıların Yakın Olduğu Onlukları Bulalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.1.7. 100’den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.  M.2.1.1.8. 100’den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki etkinlik sepeti yapılır (Sayfa 33) 2. Tahtaya 3 tane farklı sayılar yazılarak sıralama yapılması istenir. 3. Sınıftaki farklı 4 öğrenciden 4 farklı sayı söylemeleri istenir ve sayıların sıralaması yaptırılır. 4. (Sayfa 46-47-48-49) Etkinlikler üzerinden konu kavratılır. 5. (Sayfa 51) etkinlik sepeti yapılır. 6. Yakın ve uzak kavramı sayı doğrusu çizilerek gösterilir. 7. (Sayfa 52-53) etkinlikler yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 4 farklı sayının küçükten büyüğe ve büyükten küçüğe sıralanması istenir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 50-54) ACABA ÖĞRENDİ Mİ? Bölümü yaptırılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) En çok dört doğal sayı arasında karşılaştırma ve sıralama çalışmaları yapılır.  b) Sıra bildiren sayıları "önce", "sonra" ve "arasında" kavramlarını kullanarak sözlü ve yazılı olarak ifade etme çalışmalarına yer verilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**