**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler / Doğal Sayılar |
| **KONU** | Sayı Örüntüleri  Doğal Sayılarla Toplama İşlemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.1.6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.  M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 30) görsel incelenir-kumbara örneği işlenerek giriş yapılır. 2. Örüntü oluşturulması ile ilgili kurallar hakkında açıklamalar yapılır-örnek örüntüler yazılır ve kuralı öğrencilere buldurulur.Sayıların artması yada azalması veya sıralanması ile ilgili kurallar açıklanır. 3. (Sayfa 31-32) örnekler üzerinden konu pekiştirilir. 4. (Sayfa 33) alıştırmalar yapılır. 5. (sayfa 34) fabrika görseli incelenir. Etkinlik yapılır. 6. (sayfa 35-36-37-38) örnek etkinlikler üzerinden toplama işlemleri kavratılır. 7. 2 ve 3 toplananlı sayılarda toplama işlemleri yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Çevrenizde veya doğada rastlanılan örüntü örnekleri ile ilgili araştırma yapınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 33) alıştırmalar yapılır.  (sayfa 39) alıştırmalar yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Artan veya azalan bir örüntüde her bir terimi (ögeyi), adım sayısı ile ilişkilendirir.  Örneğin 2, 5, 8,11, … örüntüsünde birinci terim 2, ikinci terim 5 gibi.  b) Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüleri ile sınırlı kalınır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**