**... / … / 2020**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | \*Sınıfımızın Yeri  \*Sınıfımızın Eşyaları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.1.4. Sınıfının okul içindeki yerini bulur.  HB.1.1.5. Sınıf içerisinde bulunan ders araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı,cep telefonu,uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Okulun ilk günü sınıfımızın yerini nasıl öğrendiniz? Sorusu yöneltilerek öğrencilerin görüşleri alınır.Farklı görüşler not edilir. 2. (Sayfa 19) daki görseller üzerinde konuşulur. 3. (Sayfa 20) boyama etkinliği yapılır-öğrenci etkinlikleri panoda sergilenir. 4. Okul çantamızda hangi eşyaların olduğu hakkında öğrenciler konuşturulur. 5. Sınıfımızda hangi eşyaların olduğu hakkında öğrenciler konuşturulur. 6. (Sayfa 22) boyama etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfımızla ilgili resim çalışması yapınız?  Okul eşyaları ile ilgili resim çalışması yapınız? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders araç ve gereçlerini nasıl kullanmalıyız? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yönle ilgili; sağında, solunda, önünde, arkasında, altında, üstünde, yanında, karşısında gibi temel kavramlar üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdür**