**... / … / 2020**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Sosyal Yardımlaşmalara Katılıyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Çevremizde ne gibi yardımlaşma faaliyetleri yapılır?Sorusu ile dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır. 2. ( Sayfa 29) daki görseller incelenerek öğretmen ve öğrenci diyalogları canlandırılır. 3. Okulumuzda yapılan yardım çalışmaları anlatılır-sınıfımda yapılan ve yapılması planlanan yardımlaşma faaliyetleri hakkında konuşulur. 4. Okulumuzda-mahallemizde-çevremizde veya sınıfımızda yardıma muhtaç insanlar olabileceği-herkesin bir gün yardıma ihtiyacı olacağı anlatılır. 5. Kurtuluş Savaşı mızın en büyük yardımlaşma göstergesi olduğu ve bunun nasıl yapıldığı sorgulanır. 6. Ailelerimizin katıldığı yardımlaşma kampanyaları hakkında konuşulur. 7. Yardımlaşmanın önemi ve yardımlaşarak sorunların daha çabuk çözülebileceği örnek etkinliklerle kavratılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Çevrenizde gördüğünüz ve bildiğiniz yardımlaşma örneklerini anlatınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 31) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yardımlaşmanın önemi örneklerle anlatılır. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**