**... / … / 2020**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Bayrak Töreni |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.1.6. Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı,cep telefonu,uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Cuma günü yapılan bayrak töreni hakkında konuşularak öğrenci görüşleri alınır. Neler gördükleri ve hissettikleri sorgulanır. 2. (Sayfa 23) deki görseller üzerinde konuşulur. Bayrak törenlerinde uymamız gereken kurallar-İstiklal Marşı ve bayrağımız hakkında sohbet edilir. 3. (Sayfa 24) boyama etkinliği yapılır-öğrenci etkinlikleri panoda sergilenir. 4. Bayrak törenlerinin yapılma zamanları hakkında konuşulur. 5. İstiklal Marş’ımızın ilk 2 kıtası dinletilir ve beraber söylenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Bayrak töreni ile ilgili resim çalışması yapınız? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Bayrak törenlerinde nasıl davranmalıyız? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Türk bayrağına ve İstiklâl Marşı’na saygı gösterilmesi gerektiği üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdür**