**... / … / 2020**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | İstek ve İhtiyaçlarımızı Söylerken |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Okulda nelere ihtiyacımız olabilir?Okulda gerçekleşmesini istediğiniz bir dileğinizi nasıl iletirsiniz?Sorusu ile dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır. 2. ( Sayfa 30) daki görseller incelenerek bilgilendirici metin üzerinden konu tartışılır. 3. Okulumuzda yapılan Dilek ve istek kutusu hakkında konuşulur-Neler yazılabileceği-isteklerin hangileri olabileceği ve nasıl yazılması gerektiği tartışılır. 4. Dilek ve isteklerimizin gerçekleştirilme koşulları hakkında konuşulur. 5. Dilek ve isteklerin muhataplarının farklı olduğu tartışılır- | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Herhangi bir kuruma okulumuz hakkındaki bir isteğiniz konusunda dilekçe yazınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 31) etkinlik zamanı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**