**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılarda Toplama İşlemi/ Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi |
| **KONU** | \*Toplama İşleminin Sonucunu Tahmin Etme ve Zihinden Toplama İşlemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.2.2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.  M.4.1.2.3. En çok dört basamaklı doğal sayıları 100’ün katlarıyla zihinden toplar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 50) Akademisyen Hamza Bey örneği üzerinden öğrencilerin dikkati çekilir. 2. Toplama işleminde tahmin etme kuralları öğrencilere anlatılır. Örnekler yapılır. 3. En yakın onluk ve yüzlüğe yuvarlama işlemleri örneklerle anlatılır. 4. (Sayfa 52) Zihinden toplama işlemi kural ve yöntemleri örneklerle anlatılır. 5. (Sayfa 53) Örnekler yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 7068+300=?  5621+900=? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 54) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir.  6218+400=?  2113+800=? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Toplamları en çok dört basamaklı sayılarla işlem yapılır.  Elde edilecek toplamların en fazla dört basamaklı olmasına dikkat edilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**