**... / … / 2020**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Kültür ve Miras |
| **KONU** | Ailemin Tarihi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.  Türk toplumunda ailenin önemini kavrayabilme  Aile bireyleri arasında dayanışmanın önemini kavrayabilme |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim, anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ailemizin tarihini yazmak için hangi yöntemleri kullanırsınız? Sorusu ile giriş yapılır-öğrenci görüşleri alınır. 2. Aile kavramı-aile bireyleri-akrabalık –babaanne-nine-dede vs örneklerle anlatılır. 3. Hazırlanan sunu ile konu pekiştirilir. 4. Öğrencil ailelerinin fotoğraf albümleri hakkında konuşulur. 5. (sayfa 34) Görseller üzerinde konuşulur-ailemizde olup olmadığı sorulur. 6. (sayfa 36) kronoloji hakkında bilgi verilir. 7. (sayfa 37) örnek aile tarihi incelenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Ailenizin tarihini araştırınız-yazınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Yapınız (sayfa 37) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**