**... / … / 2020**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | \*Okulumuzun Bölümleri  \*Tuvaletleri Temiz Kullanıyoruz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.1.7. Okulunun bölümlerini tanır.  HB.1.1.8. Tuvalet kullanma ve temizlik alışkanlığı geliştirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı,cep telefonu,uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Okulumuzda sınıfımız dışında hangi bölümler var? Sorusu sorularak öğrenciler konuşturulur. Fikirleri alınır. 2. (Sayfa 25) deki görseller üzerinde konuşulur. Okulumuzda sınıfımız haricinde birçok oda ve bölüm olduğu ve buralarda çalışan insanların neler yaptığı hakkında konuşulur. 3. Öğrencilerden bu bölümler hakkında bilgi sahibi olanlar ve o bölümlere gidenler var mı? Sorusu ile fikirleri alınır.(Kantin-müdür odası vs cevaplar beklenir) 4. Okulun diğer bölümleri öğrencilere gezdirilir ve tanıtılır. 5. Okulun tuvaletlerini kullanırken nelere dikkat ediyorsunuz? Sorusu hakkında öğrenci fikirleri alınır. 6. (Sayfa 27) deki görsel incelenir ve (Sayfa 28) deki bilgilendirme metni üzerinde konuşulur. 7. (Sayfa 29) görseller üzerinde konuşulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Okulumuzun bölümlerini söyleyiniz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Okulumuzun bölümlerinde çalışan diğer görevlilerin isimlerini söyleyiniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilere sınıfın okul içindeki yeri gösterilir. Ayrıca diğer bölümler gezdirilerek idari kısım, öğretmenler odası, rehberlik servisi, kantin, kütüphane, spor salonu, lavabo ve okulda bulunan birimler tanıtılır.  Okul tuvaletlerini nasıl kullanması gerektiği (tuvalete gidiş geliş, izin isteme, tuvaleti kullanırken kendisinin ve tuvaleti kullanan arkadaşlarının mahremiyetine duyarlı olma) üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdür**