**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40+40+40+40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | Zihinden Çıkaralım  Verilmeyen Toplananı Bulalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.3.2. 100 içinde 10’un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.  M.2.1.2.2. İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (SAYFA 77) görseller incelenerek ilgili sorular cevaplanır. 2. Zihinden çıkarma işleminin nasıl yapılması gerektiği anlatılır(sayfa 78) örneklerle açıklanır. 3. (Sayfa 79) onluk bloklar üzerinden çıkarma işlemi kavratılır. 4. (sayfa 79-80) etkinlikler yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 80-81-82) ünite değerlendirmesi yapılır- 6. (Sayfa 84) toplama işleminde verilmeyen terimle ilgili örnek incelenir. 7. (Sayfa 85) etkinlik sepeti yapılır.(sayfa 86-87) etkinlikler yaptırılır kontrol edilir. 8. (sayfa 87) acaba öğrendik mi? bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 17+…=20  …+7=26 noktalı bölüme hangi sayılar yazılmalıdır? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 80-81-82) ünite değerlendirmesi yapılır-  (sayfa 87) Acaba öğrendik mi? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Verilmeyen toplanan bulunurken üzerine sayma, geriye sayma stratejisi veya çıkarma işlemi kullandırılır.  b) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**