**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI (HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | MİLLİ MÜCADELE ve ATATÜRK |
| **KONU** | **Sana Borçluyuz Ta Derinden** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.3.4. Şiir okur.  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.3.4.1. Şiir yazar.  T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Cumhuriyet ne demektir? Hakkında konuşulur. Öğrenci görüşleri alınır. 2. **Sana Borçluyuz Ta Derinden** şiirinin görselleri incelenir-tahminler alınır. 3. **Sana Borçluyuz Ta Derinden** şiiri noktalama ,vurgu ve tonlamalara dikkat edilerek okunur- anlama etkinlikleri yapılır. 4. **Şiire** ait bilmediğimiz kelimeler bulunur-önce anlamı tahmin edilir-daha sonra sözlükten bulunarak anlamları öğrenilir-anlamlı ve kurallı cümleler içerisinde kullanma etkinlikleri yapılır. 5. **(Sayfa 60)** şiirle ile ilgili sorular cevaplanır-kontrol edilir. 6. Şiirin konusu ve ana duygusu yazdırılır-kontrol edilir-farklı başlıklar bulma etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 61) Görseller hakkında düşünceler yazdırılır-kontrol edilir. 8. (Sayfa 62) eş anlamlı ve zıt anlamlı kelimeler etkinliği yapılır- kontrol edilir. 9. (Sayfa 63 ) Virgül ün kullanım alanları ile ilgili örnekler yapılır. 10. (sayfa 64) Cumhuriyet konulu şiir yazdırılır-etkinlikler panoda sergilenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Cumhuriyet konulu bir konuşma hazırlayınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | **(Sayfa 60)** şiirle ile ilgili sorular cevaplanır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.  Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.  Hikâye edici, bilgilendirici metin ve şiir hakkında örneklerden yararlanılarak genel kısa bilgiler verilir.  Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.  Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**