**... / … / 2020**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Özenle Kullanalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Okulda su akmadığını düşününüz, bu durumda ne gibi sorunlar yaşanır??Sorusu ile dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır. 2. ( Sayfa 32) daki görseller incelenerek bilgilendirici metin üzerinden konu tartışılır. 3. Okulumuzda kaynakların tasarruflu kullanımı ile ilgili afiş,yazı yada sloganlar hakkında konuşulur.Nerede hangi yazıların niçin yazılmış olabileceği tartışılır. 4. Hangi kaynakların okulda kullanıldığı anlatılır 5. Tasarruf ve israf kavramı-devlet malı kavramı örneklerle anlatılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Okulda kullanılan kaynakları araştırınız.(Elektrik-doğalgaz-su vs) |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 33) etkinlik zamanı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**