**... / … / 2020**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Hak, Özgürlük ve Sorumluk |
| **KONU** | Hak ve Özgürlüklerin Kullanılması |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.2.3. Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Uluslararası Çalışma Örgütü’nün (ILO) verilerine göre, dünya genelinde 5-14 yaşlarında iki yüz milyondan fazla çocuk işçi bulunmaktadır.” Bilgisi verildikten sonra aşağıdaki sorularla öğrenciler konuşturulur.   1. Sizce bu çocukların hangi hakları ihlal edilmektedir?  2. Çevrenizde haklarından mahrum kalan çocuklar olduğunu düşünüyor musunuz? Niçin?   1. Çocuk haklarının, kanunen ve ahlaki olarak dünya üzerindeki tüm çocukların doğuştan sahip olduğu haklar olduğu, ancak bazen onların bu hakları anlaması ve kullanmasının önünde büyük engeller bulunduğu, örneğin, barış ortamında yaşamak her çocuğun temel hakkının olduğu, buna rağmen günümüzde milyonlarca çocuk savaşın ortasında yaşamak zorunda kaldığı belirtilir. 2. Her çocuğun bedensel, zihinsel, ruhsal ve ahlaki gelişimini sağlayacak bir hayat seviyesinde yaşama hakkının olduğu, ancak birçok çocuk açlık sınırında yaşamakta, şiddet görmekte veya şiddete tanık olduğu belirtilir. 3. Her çocuğun, kendi yaşamı hakkında kararlar alınırken fikirlerini söyleme hakkının olduğu, ancak pek çok yetişkin onların görüşlerini dinlemeyip bu konuda onlarla işbirliği yapmadığı belirtilir. 4. Ders kitabındaki etkinlikler yaptırılır. 5. Sonraki konuya hazırlık olması için çeşitli nedenlerle ülkelerini terk etmek zorunda kalan ve başka ülkelere sığınan insanlarla ilgili gazete haberleri toplamaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Oyun hakkını kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştıran bir yazı  yazınız. Bu yazıyı sınıf panosunda sergileyiniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Örneklerin hem yakın hem de uzak çevreyi kapsamasına özen gösterilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**