**... / … / 2020**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat |
| **KONU** | \*Akrabalarımız  \*Akrabalarımızı Severiz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır.  HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Ev ya da sınıf ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yakın akrabalarınız kimlerdir? Sorularak ğrenci görüşleri alınır-konuşulur 2. Akraba-aile ne demektir? örneklerle açıklamalar yapılır. 3. Akrabalık ilişkileri-kan bağı-çekirdek aile-geniş aile kavramları anlatılır. 4. (sayfa 66-67) görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 5. (sayfa 67 -68) ETKİNLİK ZAMANI örnekler üzerinden konu kavratılır-boşluk doldurma etkinliği yapılır. 6. (sayfa 69) değerlendirelim bölümü yaptırılır-kontrol edilir. 7. (sayfa 70 ) bulmaca etkinliği yapılır 8. (sayfa 71-72) görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 9. (Sayfa 72-73) etkinlikler yaptırılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Ailenizde kimler yaşıyor-isimleri nelerdir? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. (sayfa 69) değerlendirelim bölümü yaptırılır-kontrol edilir. 2. (Sayfa 72-73) etkinlikler yaptırılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Akraba kavramından hareketle konu açıklanır. Akrabalara (hala, teyze, dayı, amca, kuzen, enişte vb.) örnekler verilir. Hısım, kavram anlamına girilmeden örneklerle basitçe açıklanır. Boşanma, evden ayrılma ve ölüm gibi nedenlerle ebeveynlerin birbirinden ayrıldığı ailelerin çocuklarının bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken daha özenli davranılmalıdır.  Akrabaları bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.), iş birliği ve dayanışmanın akrabalık ilişkilerine katkıları üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**