**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi** |
| **KONU** | \*Çarpma İşlemi  \*Çarpan Sırasının Değişmesi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.  M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 80) Emre ve Ezgi etkinliği ile dikkat çekilir. 2. Çarpma işleminin neden yapıldığı ve nasıl yapıldığı örneklerle anlatılır. Çarpma işleminin terimleri tanıtılır. 3. (sayfa 80-81) örnekler üzerinden çarpma işlemi kavratılır. 4. Çarpma işleminde çarpanların yerleri değiştirilerek örnekler yapılır. 5. Sayıların birbirleriyle çarpılması sırasına dikkat çekilir. 6. (Sayfa 82-83) çalışmalım bölümü yaptırılır-kontrol edilir. 7. Atl alta ve yan yana çarpma işlemleri yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Defterimize iki çarpanı bulunan bir çarpma işlemi yazalım. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 82-83) çalışmalım bölümü yaptırılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İşlemlerde parantez işareti bulunan örneklere de yer verilir. |

**…………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**Okul Müdürü**