**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi |
| **KONU** | Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.  M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 74) Meltem’in okuduğu kitap sayısı etkinliği ile dikkat çekilir. 2. Çarpma işleminin neden yapıldığı ve nasıl yapıldığı örneklerle anlatılır. Çarpma işleminin terimleri tanıtılır. 3. (sayfa 74-75-76) örnekler üzerinden çarpma işlemi kavratılır. 4. Çarpma işleminde çarpanların yerleri değiştirilerek örnekler yapılır. 5. Sayıların birbirleriyle çarpılması sırasına dikkat çekilir. 6. (Sayfa 78) alıştırmalar yapılır. 7. Atl alta ve yan yana çarpma işlemleri yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Defterimize iki çarpanı bulunan bir çarpma işlemi yazalım. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 78) alıştırmalar yapılır.-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İşlemlerde parantez işareti bulunan örneklere de yer verilir. |

**…………..………..**

**/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**