**... / … / 2020**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 10)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Hak, Özgürlük ve Sorumluk |
| **KONU** | Hak Arayışı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.2.5. Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Özel gereksinimi olan arkadaşlarınızın okul bahçesinden yeterince yararlanabilmesi için neler yapılabilir?” sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Hak ve özgürlüklerimiz ihlal edildiği zaman hakkımızı aramak için çeşitli yollara başvurduğumuz, bu durumda öncelikle karşı tarafla anlaşmaya çalışmamız gerektiği, bunu, karşılıklı konuşarak veya güvendiğimiz birinin arabuluculuğu ile yapabileceğimiz, eğer anlaşma sağlayamazsak yasal yollara başvurabileceğimizi belirtilir. 3. Demokratik toplumlarda insanlar haksızlığa uğradığında sorunlarını uzlaşarak çözdüğü, şiddet ve öfke sorunların çözümünde doğru bir yol olmadığı, aksine sorunun daha da büyütülmüş olacağı belirtilir. 4. Hak ve özgürlüklerimiz bazen kişiler bazen de kamu kurum ve kuruluşları tarafından ihlal edilebileceği, örneğin, trafik kurallarına uyulmaması can güvenliğimizi tehdit eden kişisel bir ihlal olduğu belirtilir. 5. Mahalledeki çöplerin düzenli olarak toplanmaması ise sağlığımızı tehdit eden kurumsal bir ihlal olduğu belirtilir. 6. Hak ve özgürlüklerimizin ihlal edildiği durumlarda yardım alabileceğimiz kurum ve kuruluşların olduğunu unutmamamız gerektiği belirtilir. 7. Yardım alabileceğimiz kurum ve kuruluşlar hakkında bilgilendirmeler yapılır. 8. Ders kitabındaki oyun alanı etkinliği yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Haklarımızı öğrenmek neden önemlidir?  Haksızlığa uğradığınız zaman ne yaparsınız? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Çözüm önerilerinin uzlaşıya dönük, şiddetten uzak ve demokratik olması sağlanır.  • Sorunların çözümü için izlenecek yollar ile başvurulacak kurum ve kuruluşlara [okul meclisleri, il ve ilçe insan hakları kurulları, Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık) vb.] değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**