**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40+40+40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Doğal Sayılar** |
| **KONU** | **Veri Toplama ve Değerlendirme**  \*Tabloları Okuyalım, Yorumlayalım ve Düzenleyelim  **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  \*Çarpma İşleminin Kat Anlamını Açıklayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.  M.3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 93) Görsel incelenir-tablo üzerine konuşulur. Birlikte yapalım etkinliği yapılır. 2. Grafik oluşturma-tabloya işleme-grafik okuma hakkında açıklamalar yapılır.-Grafik ve tabloların günlük hayatta kullanımı anlatılır. 3. Örneklerle grafik çeşitleri anlatılır. .(sayfa 94-95-96) 4. Öğrendiklerimizi uygulayalım (Sayfa 97) yaptırılır-kontrol edilir. 5. (sayfa 98) 2,Ünite değerlendirmesi 6. (sayfa 104) görsel ve metin incelenir. Binaların kat ve daire sayıları üzerinden çarpma işlemi kavratılır. Birlikte yapalım etkinliği yapılır. 7. (sayfa 105) örüntü modelleri incelenir-(sayfa 106)örnekler yapılır. 8. (sayfa 107) öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 3 er,5 er,7şer 100 e kadar ritmik sayınız yazınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrendiklerimizi uygulayalım (Sayfa 97) yaptırılır-kontrol edilir.  (sayfa 98) 2,Ünite değerlendirmesi  (sayfa 107) öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Çarpmanın kat anlamının tekrarlı toplama anlamıyla ilişkisi vurgulanır |

**………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**