**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi** |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  **\***Problem Çözme ve Problem Kurma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 94) Emre ve Ezgi örneği ile dikkar çekilir-örnek incelenir.(sayfa 94-95)Öğrenelim bölümündeki problem örneği üzerinden konu kavratılır. 2. (Sayfa 96-97-98) çalışmalım eğlenelim bölümü yaptırılır-kontrol edilir. 3. Problemin oluşumu-anlama-çözümü ve sonuç bölümleri örneklerle anlatılır. 4. En çok üç işlemli problemlerle çalışılır. 5. Verilen rakamlar üzerinden problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 10 adet çikolata-adedi 4 tl  12 adet gofret-adedi 3 tl problem kurunuz,çözünüz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 96-97-98) çalışmalım eğlenelim bölümü yaptırılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) En çok üç işlemli problemlerle çalışılır.  b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**…………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**Okul Müdürü**