**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40+40+40+40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler |
| **KONU** | Toplama ve Çıkarma İşlemi Gerektiren Problemleri Çözelim ve Kuralım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.3.6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (SAYFA 104) görseller incelenerek ilgili sorular cevaplanır. Etkinlik yapılır. 2. Bir problemde toplama ve çıkarma işlemleri yapma-anlama ve sonucu bulma etkinlik örnekleri yapılır- 3. ( sayfa 105-106) örnek problem üzerinden problemi anlama-yorumlama-çözme ve değerlendirme etkinliği yapılır. 4. Problemin sonucunu kontrol etme çalışmaları yapılır. 5. (sayfa 107) alıştırmalar üzerinden konu kavratılır 6. (Sayfa 108) Sıra Sizde bölümü yapılır-kontrol edilir. 7. Verilen sayılar ile promlem kurma ve çözme etkinlikleri yapılır 8. Tek işlemli ve çift işlemli problem kurma ve çözme alıştırmaları yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 12-14-9 sayılarını kullanarak bir problem kurunuz ve çözünüz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 108) Sıra Sizde bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) En çok iki işlemli problemlere yer verilir.  b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**