**... / … / 2020**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **MADDEYİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  Pürüzlü-Pürüzsüz Olma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Sınıfa getirilen çeşitli varlık ve eşyalar ile öğrencilerin dikkati çekilir. 2. (Sayfa 109 ) deki görsel hakkında konuşulur-görseldeki varlıkların pürüzlü ve pürüzsüz olma durumları tartışılır. 3. Sınıfımızda bulunan eşyalardan pürüzlü ve pürüzsüz olanlar örneklendirilir. 4. (sayfa 110) Birlikte yapalım-düşünelim yazalım etkinliği yapılır. Pürüzlü yüzeylerin nasıl pürüzsüz olabileceği anlatılır. Günlük hayattan örnekler verilir. 5. Beş duyu organımızla maddelerin yüzey özelliklerini tanıtıcı etkinlikler yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Günlük hayatta kullandığımız maddelerden pürüzlü ve pürüzsüz özelliğine uygun örnekler bulunuz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı-gözlem formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**