**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI (HAFTA 12 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | **ERDEMLER** |
| **METİN** | **Beş Kuruşun Ağırlığı**  **Küçük Fare İle Aslan (Serbest Okuma)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.1.11. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.4.4.5. Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar.  T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Daha önce keşke yapmasaymışım dediğiniz bir şey var mı? Sorusu ile dikkat çekilir-Sohbet edilir. 2. **Beş Kurşun Ağırlığı** görselleri incelenir-içerik tahminleri yapılır. 3. **Beş Kurşun Ağırlığı dinlenir-** anlama etkinlikleri yapılır. Metinde anlamı bilinmeyen kelimeler bulunur-anlamı tahmin edilir-sözlükten araştırılır-anlamı öğrenilir ve anlamlı-kurallı cümle içerisinde kullanılır. 4. Metnin konusu ve anafikri bulunur 5. (sayfa 99) metinle ilgili sorular cevaplanır. 6. (Sayfa 89 ) de ve ki ekleriyle ilgili etkinlik yapılır-eklerin kullanımı ve yazılışı kavratılır. 7. **Küçük Fare İle Aslan (Serbest Okuma) metni imla-noktalama-vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek okunur** anlama etkinlikleri yapılır. Metinde anlamı bilinmeyen kelimeler bulunur-anlamı tahmin edilir-sözlükten araştırılır-anlamı öğrenilir ve anlamlı-kurallı cümle içerisinde kullanılır. 8. Sayfa 104 Tema değerlendirme çalışmaları yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **‘Yalancının mumu yatsıya kadar yanar’ sözüyle ilgili bir hikaye yazınız** |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 99) metinle ilgili sorular cevaplanır.  Sayfa 104 Tema değerlendirme çalışmaları yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**Okul Müdürü**