**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40+40+40+40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Sıvı Ölçme** |
| **KONU** | \*Sıvıları Ölçelim, Karşılaştıralım  \*Sıvı Ölçüleri Problemleri Çözelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.3.5.1. Standart olmayan sıvı ölçme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer ve karşılaştırır.  M.2.3.5.2. Standart olmayan sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (SAYFA 120) görseller incelenerek ilgili sorular cevaplanır. 2. Sıvı maddeler hangileridir? Nasıl ölçülür? Ne ile ölçülür? Hakkında konuşulur. Sıvıları ölçebileceğimiz kaplar tanıtılır. 3. ( sayfa 121) etkinlik sepeti yapılır.(sayfa 122) çalışalım bölümü yaptırılır-kontrol edilir. 4. (sayfa 122) sıvılarda ölçme problemleri çözülür. 5. (sayfa 123) Çalışalım bölümü yaptırılır. 6. (Sayfa 125) Acaba öğrendik mi ? Bölümü yapılır-kontrol edilir. 7. (Sayfa 126) ünite değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Masadaki sürahiden babam 3 bardak, annem 2 bardak, kardeşim de 1 bardak su içince sürahideki su bitti. Sürahi kaç bardak su almaktadır? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 126) ünite değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**