**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılarda Bölme İşlemi |
| **KONU** | \*Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme  \*Çarpma ve Bölme İşlemleri Arasındaki İlişki |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.  M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 100) Görsel incelenir-Hemşire örneği üzerinde konuşulur. 2. Bölme işleminde sonucu tahmin etme kuralları anlatılır-En yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlama kuralları hatırlatılır. 3. (sayfa 101) örnekler üzerinden sonucu tahmin etme örnekleri yapılır. Tahmini sonuç ile gerçek sonuç karşılaştırılır. 4. (Sayfa 102) Alıştırmalar yapılır. 5. (Sayfa 103) Çarpma ve Bölme İşlemleri Arasındaki İlişkiyi anlatan örnek incelenir. Yapılan etkinlik ile konu kavratılır. 6. Kalansız bir bölme işlemindeki eşitliklere dikkat çekilir. 7. (Sayfa 104-105-106) örnekler üzerinden konu kavratılır. 8. (Sayfa 107) Alıştırmalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 896/12=?  248/13=?  524/6=? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 102) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir.  (Sayfa 107) Alıştırmalar yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Bölünen ve bölüm arasındaki basamak sayısı ilişkisi fark ettirilir.  b) Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sağlanır. |

**…………..………..**

**/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**