**... / … / 2020**

**TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13-14)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40+40 |
| **DERS** | TRAFİK GÜVENLİĞİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Trafikte Güvenlik |
| **ETKİNLİK** | Geçiş Üstünlüğü |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | TG.4.1.8. Trafikte geçiş üstünlüğü olan taşıtları tanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, görsel okuma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Trafikte siren çalarak ve uyarı lambaları yanarak giden ambulans, itfaiye ve polis aracına neden yol vermek gerekir?” Sorusuyla tartışma yapmaları sağlanır. 2. Ders kitabında verilen 112 Acil Çağrı Merkezinde çalışan bir acil tıp teknisyenin konuşmaları okutulur. 3. Ders kitabındaki iki, üç veya daha fazla şeritli yollarda geçiş üstünlüğü olan araçlara nasıl yol verilmesi gerektiğini anlatan posterler inceletilir, öğrencilere de hazırlatılır. **(Sayfa 35)** 4. Ders kitabındaki “Çalışma zamanı” etkinliği yaptırılır. **(Sayfa 35)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Hangi araçların geçiş üstünlüğü vardır?  2. Geçiş üstünlüğü olan araçların geçişini engellemek ne gibi olumsuzluklara sebep olabilir?  3. Geçiş üstünlüğü olan araçlar görev hâlinde olduklarını nasıl belli eder?  4. Bilgilerinizi pekiştirmek için http://cocuk.112.gov.tr/ adresindeki etkinleri yapınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Trafikte geçiş üstünlüğü olan ambulans, itfaiye ve polis araçları ile bunların geçiş üstünlüğünün nedenleri ele alınır. |

**…………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**