**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Doğal Sayılarla Bölme İşlemi** |
| **KONU** | \*Bölme İşlemini Tahmin Etme  \*Çarpma ve Bölme Arasındaki İlişki |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.  M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bölme işleminde sonucu tahmin etme kuralları anlatılır-En yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlama kuralları hatırlatılır. 2. (sayfa 109) örnekler üzerinden sonucu tahmin etme örnekleri yapılır. Tahmini sonuç ile gerçek sonuç karşılaştırılır. 3. (Sayfa 109) Çalışalım bölümü yapılır. 4. (Sayfa 111) Çarpma ve Bölme İşlemleri Arasındaki İlişkiyi anlatan örnek incelenir. Yapılan etkinlik ile konu kavratılır. 5. Kalansız bir bölme işlemindeki eşitliklere dikkat çekilir. 6. (Sayfa 112) Çalışalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 896/12=?  248/13=?  524/6=? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 109-112) çalışmalım eğlenelim bölümü yaptırılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Bölünen ve bölüm arasındaki basamak sayısı ilişkisi fark ettirilir.  b) Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sağlanır. |

**…………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**Okul Müdürü**