**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI (HAFTA 13 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| **METİN** | **Hepsi Haklı** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.25. Yönergeleri kavrar.  T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.  T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.  T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar.  T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Nasreddin Hoca hakkında neler biliyorsunuz? Sorusu ile dikkat çekilir-Sohbet edilir. 2. **Hepsi Haklı** görselleri incelenir-içerik tahminleri yapılır. 3. **Hepsi Haklı** **metni imla-noktalama-vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek okunur** anlama etkinlikleri yapılır. Metinde anlamı bilinmeyen kelimeler bulunur-anlamı tahmin edilir-sözlükten araştırılır-anlamı öğrenilir ve anlamlı-kurallı cümle içerisinde kullanılır. 4. Metnin konusu ve anafikri bulunur 5. (sayfa 111) metinle ilgili sorular cevaplanır. 6. (Sayfa 111 ) Mecaz ve gerçek anlam etkinliği yapıır. 7. (Sayfa 112) ünlem işareti yazılışı ve kullanımı ile ilgili etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **Bir** Nasreddin Hoca fıkrası bulup yazınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 111) metinle ilgili sorular cevaplanır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**Okul Müdürü**