**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 14 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40+40+40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Doğal Sayılar** |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  10 ve 100 ile Kısa Yoldan Çarpma  Çarpanlardan Birinin Değerinin Arttırılması veya Azaltılması |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.  M.3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında veya azaltıldığında çarpma işleminin sonucunun nasıl değiştiğini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (sayfa 104) Masadaki boya kalemleri üzerinden öğrencilerin dikkati çekilir. Birlikte yapalım etkinliği yapılır. Çarpma işlemi öğrencilere hatırlatılır. Çarpım tablosunun kullanımı hatırlatılır. 2. (Sayfa 105) kısa yoldan çarpma işlemi kuralları ve yapılışı anlatılır.10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi örnekleri yapılır. 3. (Sayfa 105) Kısa yoldan çarpma işlemi örneklerle kavratılır. 4. (Sayfa 106) Çarpanlardan Birinin Değerinin Arttırılması veya Azaltılmasını anlatan örnek incelenir. Birlikte yapalım etkinliği yapılır. 5. /Sayfa 122-123) Çarpanlar ile Çarpım Arasındaki İlişkiyi anlatan örnekler üzerinden konu kavratılır. 6. (Sayfa 107) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 4 x 1 ve 3 x 1 işlemlerini yapınız. Çarpanlardan biri 1 azaldığında çarpımın nasıl değiştiğini belirtiniz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 107) Yapalım |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır  Uygun tablolar kullanılarak çarpanlardan biri bir arttıkça çarpımın diğer çarpan değeri kadar arttığı veya çarpanlardan biri bir azaldıkça çarpımın diğer çarpan değeri kadar azaldığı fark ettirilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**