**... / … / 2020**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13-14 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 SAAT |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİN ETKİLERİ** |
| **KONU** | **Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet**  \*Mıknatısla Tanışalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.  F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.  F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.  F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim, anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Sınıfa getirilen mıknatıs sayesinde öğrencilerin dikkati çekilir? Konuşulur-Öğrenci görüşleri alınır. 2. (Sayfa 84) mıknatısın keşfi örneği anlatılır-tartışılır. Sınıfa getirilen mıknatıs ile (Sayfa 84) deki etkinlik yapılır. 3. Hazırlanan PowerPoint sunusu üzerinden konu anlatılır. 4. (Sayfa 85) Görsel incelenir-Bilgilendirici metin üzerinden konu anlatılır. Kullanım alanlarına göre mıknatıs şekilleri incelenir. 5. (Sayfa 86) Mıknatısın çektiği ve çekmediği maddeler hakkında konuşulur. 6. Mıknatısın günlük hayattaki kullanım alanlarına örnekler verilir.(Sayfa 87) 7. (Sayfa 88) Pusula etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 91) 3.ünite değerlendirme çalışmaları yaptırılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | (Sayfa 88) Pusula etkinliği yapılır. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 91) 3.ünite değerlendirme çalışmaları yaptırılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**