**... / … / 2020**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 14)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Adalet ve Eşitlik |
| **KONU** | Farklılıklara Saygı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.3.1. İnsanların farklılıklarına saygı gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabının giriş bölümündeki anketi doldurmaları istenir. 2. İnsanların pek çok ortak özelliği olduğu, hepimizin düşünüp, sorguladığımız ve fikir ürettiğimiz bilgisi verilir. 3. Sevmek, mutlu olmak, üzülmek gibi duygular taşıdığımız, ancak düşünce biçimimiz, fikirlerimiz, tercihlerimiz, yaşam şeklimiz, zevklerimiz, ilgi ve yeteneklerimiz gibi özelliklerle birbirimizden ayrıldığımız bilgisi verilir. 4. Ders kitabındaki görsel inceletilip görselle ilgili sorular cevaplatılır. 5. Düşünsel ve duygusal özelliklerimizin yanı sıra tenimizin, saçımızın ve gözümüzün rengi; boyumuz, kilomuz ve yüzümüzün şekli gibi fiziksel özelliklerimiz de farklı olduğu, farklılıklarımızın olması insan oluşumuzun doğal bir sonucu olduğu, farklılıklarımızın kimi zaman farklı haklara sahip olmayı da gerektirdiği bilgisi verilir. 6. Özel gereksinimi olan bireylerin hayatın içinde daha etkin yer alabilmeleri için çeşitli düzenlemeler yapılması gerektiği, bu düzenlemeler ile özel gereksinimi olan bireylerin, bir başkasının yardımına ihtiyaç duymadan okula, sinemaya, tiyatroya, parka kolaylıkla gidebildiği belirtilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. İnsanların birbirinden farklı olan özelliklerine örnekler veriniz. 2. İnsanlar arasındaki bireysel farklılıklara saygı duyulmaması hâlinde bundan toplum nasıl etkilenir? Düşüncelerinizi yazınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • İnsanlar arasındaki farklılıkların doğal olduğu ve bunun ayrımcılığa neden olmaması gerektiği vurgulanır.  • Farklılıkların arkadaşlığa, dostluğa ve diğer insanlarla ilişkiye engel olmayacağı vurgulanır. • Farklılıkların kimi zaman farklı haklara (çocuk hakları, kadın hakları, engelli hakları vb.) sahip olmayı gerektirdiğine değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**