**... / … / 2020**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat-Sağlıklı Hayat |
| **KONU** | \*Önceliklerimiz  \*Sağlıklı Büyüyoruz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler.  HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Ev ya da sınıf ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Alışveriş öncesinde liste hazırlar mısınız? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 2. (sayfa 96) bilgilendirme metni ve görseller üzerinden konu kavratılır. (Sayfa 97) incelenir-tartışılır. 3. İstek ve ihtiyaç kavramı üzerinde durulur-öncelik sıraları anlatılır. Örnekler verilir. Bilinçli bir tüketicinin özellikleri anlatılır. 4. (sayfa 100) ünite değerlendirmesi yapılır kontrol edilir. 5. Sağlıklı büyüyüp gelişmek için neler yapılabilir? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 6. (sayfa 108-109) bilgilendirme metni ve görseller üzerinden konu kavratılır. 7. Sağlıklı büyüme ve gelişme için gerekli olan beslenme-temizlik-spor-uyku vb unsurlar örneklerle anltılır. 8. (Sayfa 110) etkinlikler yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | (Sayfa 97-98-99) etkinlikler yapılır |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 100) ünite değerlendirmesi yapılır kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**