**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Doğal Sayılar** |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  \* Çarpma İşlemi Problemleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (sayfa 107) Görsel üzerinden öğrencilerin dikkati çekilir. Çarpma işlemi öğrencilere hatırlatılır. Çarpım tablosunun kullanımı hatırlatılır. 2. Daha önceden öğrenilen problem kavramı öğrencilere hatırlatılır. Bir problemde çarpma işleminin nasıl anlaşılacağı örneklerle anlatılır. Problemi anlama-plan yapma-çözüm ve kontrol aşamaları gösterilir. 3. Çarpma işlemi ile ilgili problem kurma etkinlikleri yapılır. Çözüm aşamaları tekrar edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Bir çift ayakkabının fiyatı 139 TL’dir. Bu ayakkabılardan çocuklarına 4 çift alan Cengiz Bey satıcıya kaç lira öder? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 110-111) bölüm değerlendirmesi yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**