**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat |
| **KONU** | \*Planlı Yaşam  \*İstek ve İhtiyaçlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.2.6. Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar.  HB.1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı, cep telefonu, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Gün içerisinde neler yapıyorsunuz? Sorusu sorularak dikkat çekilir-öğrenciler konuşturulur. Fikirleri alınır. 2. (Sayfa 68-69) deki görseller üzerinde konuşulur. Konuşmalar canlandırılır. Bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 3. Sabahleyin uyandıktan sonra akşam yatana kadar bir gün içerisinde yapılan işler konuşulur. Bir günlük işlerimizin planlanması gerektiği-planlı yaşamanın önemi anlatılır.(Sayfa 77) örnek günlük plan incelenir.(Sayfa 78) öğrencilere günlük plan yaptırılır-kontrol edilir. 4. Alışverişe giderken liste hazırlanıyor mu? Sorusu sorularak dikkat çekilir-öğrenciler konuşturulur. Fikirleri alınır. 5. (Sayfa 71-72) deki görseller üzerinde konuşulur. Bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 6. İstek ve ihtiyaç gibi gibi kavramlar örneklerle anlatılır.(Sayfa 74) etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Planlı yaşamanın faydaları nelerdir? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  Gözlem Formu  (Sayfa 76 ) kendimizi değerlendiriyoruz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Oyun oynama, ders çalışma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**