**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Kesirler** |
| **KONU** | **Kesirler**  \*Basit, Bileşik ve Tam Sayılı Kesirler  **\***Birim Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M M.4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.  M.4.1.6.2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 130) Görsel incelenir-Emre ve Ezgi örneği üzerinde konuşulur. 2. Kesir ne demektir? Bir kesirde neler bulunur? Yazılarak anlatılır. Pay-payda ve kesir çizgisi anlatılır. 3. Örneklerle basit-bileşik ve tam sayılı kesirler anlatılır. Kesirlerin yazılış ve okunuşları gösterilir. 4. Kesirler modeller üzerinden anlatılır. Öğrenelim bölümü yapılır.(Sayfa 131-132) örnekler üzerinden konu kavratılır. 5. (Sayfa 133) Çalışalım yapılır. 6. (Sayfa 135) birim kesirlerde karşılaştırma ve sıralama örnekleri yapılır. Kesirlerde büyüklük ve küçüklük kavramları anlatılır. 7. (Sayfa 137) Çalışalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 1/10-1/5 karşılaştırınız  ½-1/8 karşılaştırınız |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 133-137) Çalışalım yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Kesrin farklı anlamlarına göre okunuşlarının değişebileceği vurgulanır.  b) Modeller (sayı doğrusu, alan modeli vb.) kullanılarak isimlendirme çalışmaları yapılır  a) Paydası en çok 20 olan kesirler üzerinde çalışma yapılır.  b) Birim kesirlerin hangi büyüklükleri temsil ettiği uygun modeller üzerinde incelenir. |

**…………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**Okul Müdürü**