**... / … / 2021**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 SAAT |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİN ETKİLERİ** |
| **KONU** | **Maddenin Ölçülebilir Özellikleri**  \*Kütle Nedir, Nasıl Ölçülür?  \*Hacim Nedir? Nasıl Ölçülür? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.  F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim, anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Kütle ve hacim nasıl ölçülür? Konuşulur-Öğrenci görüşleri alınır. 2. (Sayfa 102) Görseller incelenir. Kütle nedir ve nasıl ölçülür? Etkinlik yapılır-Hazırlanan PowerPoint sunusu üzerinden konu anlatılır. Eşit kollu terazi hakkında bilgi verilir ne işe yaradığı sorgulanır.Dara-kütle-gr-kg gibi kavramlar anlatılır. 3. (Sayfa 105) Hacim nedir nasıl ölçülür. Hazırlanan PowerPoint sunusu üzerinden konu anlatılır. Etkinlik yapılır. Katı sıvı ve gazların hacim ölçme örnekleri yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.  Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**