**... / … / 2021**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 SAAT |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİN ETKİLERİ/FİZİKSEL OLAYLAR** |
| **KONU** | **Maddenin Ölçülebilir Özellikleri**  \*Kütle  \*Hacim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.  F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim, anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Hangi maddelerinin ağırlığı vardır? Konuşulur-Öğrenci görüşleri alınır. 2. (Sayfa 134) Görseller incelenir.Birlikte keşfedelim etkinliği yapılır. Düşünelim yazalım bölümü doldurulur.Maddelerin ölçü aletleriyle ölçülebilen özellikleri hakkında konuşulur. Kütle ve hacim konusu Hazırlanan PowerPoint sunusu üzerinden konu anlatılır. 3. Eşit kollu terazi hakkında bilgi verilir ne işe yaradığı sorgulanır.Dara-kütle-gr-kg gibi kavramlar anlatılır. 4. (Sayfa 139) katı sıvı gaz maddelerin hacimlerinin ölçülmesi anlatılır-örneklerle gösterilir.Etkinlik yapılarak düşünelim yazalım bölümü doldurulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.  Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**