**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Kesirler |
| **KONU** | **Kesirler**  \*Basit, Bileşik ve Tam Sayılı Kesirler  **\***Birim Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.  M.4.1.6.2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 122) Görsel incelenir-tahtadaki örnek üzerinde konuşulur. 2. Kesir ne demektir? Bir kesirde neler bulunur? Yazılarak anlatılır. Pay-payda ve kesir çizgisi anlatılır. 3. Örneklerle basit-bileşik ve tam sayılı kesirler anlatılır. Kesirlerin yazılış ve okunuşları gösterilir. 4. Kesirler modeller üzerinden anlatılır. 5. (Sayfa 125) alıştırmalar yapılır. 6. (Sayfa 126) birim kesirlerde karşılaştırma ve sıralama örnekleri yapılır. Kesirlerde büyüklük ve küçüklük kavramları anlatılır. 7. (Sayfa 129) alıştırmalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 1/5-1/2-1/4 kesirlerini sıralayınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 125-129) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Kesrin farklı anlamlarına göre okunuşlarının değişebileceği vurgulanır.  b) Modeller (sayı doğrusu, alan modeli vb.) kullanılarak isimlendirme çalışmaları yapılır  a) Paydası en çok 20 olan kesirler üzerinde çalışma yapılır.  b) Birim kesirlerin hangi büyüklükleri temsil ettiği uygun modeller üzerinde incelenir. |

**…………..………..**

**/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**