**... / … / 2021**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **İNSANLAR YERLER ve ÇEVRELER** |
| **KONU** | Doğal Afetlere hazır Olalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim, anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yaşadığınız yerde canlılar için tehlike oluşturabilecek doğa olayları nelerdir? Sorularak giriş yapılır-öğrenci görüşleri alınır. 2. (sayfa 82) görseller incelenir ve bilgilendirici metin üzerinde konuşulur. Yapınız bölümü yaptırılır. 3. Hazırlanan sunu üzerinden Doğal afetler anlatılır. 4. Ülkemizin hangi bölgesinde ne tür doğal afetler olabileceği ve bunlardan korunma yolları anlatılır.(Sayfa 85) deprem haritası üzerinde konuşulur. Deprem çantası hazırlığı yapılır. 5. Doğal afet öncesinde ve sonrasında yapılması gerekenler hakkında konuşulur. 6. (Sayfa 82-90) yapınız | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Yaşadığınız yerde karşılaşabileceğiniz doğal afetler ve korunma yolları nelerdir? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  \*Yapınız (sayfa 82)  \*Yapınız (sayfa 90) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetlere öncelik verilir.  Deprem çantası hazırlığı konusuna değinilir |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**