**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Uzamsal İlişkiler** |
| **KONU** | **Uzamsal İlişkiler**  \*Yer, Yön ve Hareket Belirtelim  \*Simetrik Şekilleri Öğrenelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.2.2.1. Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.  M.2.2.2.2. Çevresindeki simetrik şekilleri fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (SAYFA 146) görseller incelenerek neler öğrenileceği anlatılır. Kroki incelenerek üzerinde uygulamalar yapılır. 2. Altında –üstünde-sağda-solda-karşıda –ileride gibi yer-yön ve hareket bildiren ifadeler örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 147-148) öğrenelim bölümü yapılır. Etkinlik sepeti yapılır. 4. (Sayfa 149) çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 151) görseller incelenir. Yıldız görselinin ortadan kesildiği zaman iki eş parçaya ayrıldığına dikkat çekilir. Etkinlik sepeti yapılır. 6. (Sayfa 152) şekiller incelenir-simetrik olma ve olmama durumları konuşulur. 7. (Sayfa 152) çalışalım bölümü yapılır. Kare, üçgen, dikdörtgen ve daire bir kez uygun şekilde katlanarak iki eş parçaya ayrılır ve iki eş parçaya ayrılamayan şekillerin de olduğu fark ettirilir.Çevremizdeki simetrik şekillere örnekler verilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | (Sayfa 155) Eğlenelim |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 150) Acaba öğrendik mi? Yapılır-kontrol edilir.  (Sayfa 154) Acaba öğrendik mi? Yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Bir doğru boyunca konum, yön ve hareketi tanımlamak için matematiksel dil kullanılır.  b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileri ile yapılacak etkileşimli çalışmalara yer verilebilir.  a) Simetrinin matematiksel tanımına girilmez.  b) Kare, üçgen, dikdörtgen ve daire bir kez uygun şekilde katlanarak iki eş parçaya ayrılır ve iki eş parçaya ayrılamayan şekillerin de olduğu fark ettirilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**