**... / … / 2021**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 SAAT |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **MADDEYİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Işığın Görmedeki Rolü**  \*Işığın Görmedeki Rolü Nedir?  \*Günlük Hayatta Işığın Önemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri-modeller |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 108) görseller incelenerek iki resim sorgulanır-öğrenci fikirleri alınız. 2. 8Sayfa 109) deneyelim öğrenelim bölümü yapılır. Sonuç bölümü doldurulur. 3. Güneş-Işığın haytamızdaki rolü-karanlık ortam-göz-yetersiz ışık-loş ışık kavramları hazırlanan sunu ile anlatılır. 4. (sayfa 112) değerlendirme çalışmaları yapılır-kontrol edilir | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Gökkuşağının nasıl oluştuğunu açıklayınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (sayfa 112) değerlendirme çalışmaları yapılır-kontrol edilir |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**