**... / … / 2021**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 SAAT |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİN ETKİLERİ/FİZİKSEL OLAYLAR** |
| **KONU** | **Maddenin Halleri**  \*Katı, Sıvı, Gaz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.  F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim, anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Katı,sıvı,gaz maddelere örnek veriniz? Konuşulur-Öğrenci görüşleri alınır. 2. (Sayfa 145) Görseller incelenir. Birlikte keşfedelim etkinliği yapılır. Düşünelim yazalım bölümü doldurulur. Maddelerin doğada 3 farklı halde bulundukları ve bu maddeler örnekler ile hazırlanan PowerPoint sunusu üzerinden konu anlatılır. 3. (Sayfa 147-149) Birlikte keşfedelim bölümü yapılır- Düşünelim yazalım bölümü doldurulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Katı,sıvı,gaz maddelere 3 er örnek veriniz? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 153) kendimizi deneyelim. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**