**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 18 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Sağlıklı Hayat |
| **KONU** | \*Sağlıklı Beslenme  \*Öğünlere Uygun Beslenme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.3.3. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer.  HB.1.3.4. Gün içerisinde öğünlere uygun ve dengeli beslenir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı, cep telefonu, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Sağlıklı besinler hangileridir? Sorusu sorularak dikkat çekilir-öğrenciler konuşturulur. Fikirleri alınır. 2. (Sayfa 87-90) deki görseller üzerinde konuşulur. Konuşmalar canlandırılır. Bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 3. Sağlıklı eslenmek ne demektir? Sağlığımızı korumak için neler yapılmalıdır? Meyveler ve sebzeler-sağlıklı besinler hakkında hazırlanan sunu üzerinden konu kavratılır. 4. (Sayfa 91) etkinlik yapılır. 5. Kahvaltıda hangi besinleri yiyorsunuz? Sorusu sorularak dikkat çekilir-öğrenciler konuşturulur. Fikirleri alınır. 6. (Sayfa 92-93) deki görseller üzerinde konuşulur. Konuşmalar canlandırılır. Bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 7. Öğünlerde hangi yiyeceklerin yenileceği-hayvansal ve bitkisel besinler-sebze meyve ve kuruyemişin sağlığımız açısından önemi anlatılır. 8. (Sayfa 94) etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Bir öğle yemeği menüsü yazınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 91-94) etkinlikler yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dengeli beslenme için tüketmemiz gereken temel bitkisel ve hayvansal besinler vurgulanır. Dengeli beslenirken yiyecek ayırt etmeme, kaynağı belli olmayan gıdalar ile açıkta ve/veya sokakta satılan gıdalar, gazlı içecekler gibi ürünlerin tüketiminin sağlığa zararları üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**