**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 18 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Doğal Sayılarla Bölme İşlemi** |
| **KONU** | Bölme İşlemini Gerektiren Problemler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.5.4. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (sayfa 140) bölme işlemi problemi üzerinden öğrencilerin dikkati çekilir. Hangi matematiksel işlemin yapılabileceği sorgulanır. 2. Daha önceki derslerde öğrenilen problem anlama ve çözme basamakları kısaca hatırlatılır.Örnekler gösterilir. 3. (Sayfa 141-142) örnekler üzerinden konu kavratılır.Problem çözme ve daha çok problem kurma etkinliklerine ağırlık verilir. 4. (Sayfa 143) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 144) Ünite değerlendirmesi yapılır kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Bir markette 10 kilogram peynir 90 TL’ye alınıp bir kilogramı 15 TL’ye satılıyor. Bir kilogram peynirde kaç lira kazanılır? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 143) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  (Sayfa 144) Ünite değerlendirmesi yapılır kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**