**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 18 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Kesirler |
| **KONU** | **Kesirler**  **\***Paydaları Eşit Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi  **\***Kesirlerle İlgili Problemler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.  M.4.1.7.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 137) Görsel incelenir-kalemler örneği üzerinde konuşulur. 2. Paydaları Eşit Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi ile ilgili örnekler yapılır. 3. (Sayfa 137-138-139-140) örnekler üzerinden konu kavratılır. 4. (sayfa 141) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir. 5. (sayfa 142) görsel incelenir. Önceki derslerde işlenen problem anlama ve çözme basamakları tekrar edilir. 6. (Sayfa 142-145) Örnekler üzerinden konu kavratılır.(Sayfa 146) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 146) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını bulma çalışmalarına modellerle başlanır, daha sonra işlem yaptırılır.  b) Çokluğu belirten sayı en çok üç basamaklı olmalıdır.  c) Doğal sayı ile kesrin çarpma işlemine girilmez.  a) Karşılaştırma çalışmaları yapılırken uzunluk, alan, sayı doğrusu gibi modeller kullanılır.  b) Karşılaştırma yapılırken büyük/küçük sembolleri kullanılır.  c) Verilen bir kesri sayı doğrusu üzerinde sıfır, yarım ve bütünle karşılaştırma çalışmalarına da yer verilir. |

**…………..………..**

**/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**