**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Zaman Ölçme |
| **KONU** | **Zaman Ölçme**  **\***Saat-Dakika ve Dakika-Saniye Arasındaki Dönüştürmeler  \*Yıl-Ay-Hafta ve Ay-Hafta-Gün Arasındaki Dönüştürmeler  **\***Zaman Ölçme İle İlgili Problemler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.4.1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.  M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Hangi gün ve hangi saatlerde okula geliyorsunuz? Öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur- 2. (Sayfa 147) Görsel incelenir-Sorulara cevaplar alınır. 3. Paydaları Eşit Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi ile ilgili örnekler yapılır. 4. (Sayfa 147-148) örnekler üzerinden konu kavratılır. 5. (sayfa 149) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir. 6. (sayfa 150) Yıl-Ay-Hafta ve Ay-Hafta-Gün Arasındaki Dönüştürmeler ile ilgili örnekler üzerinden konu kavratılır. (sayfa 154) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir. 7. (sayfa 155) Zaman Ölçme İle İlgili Problemler çözülür-konu kavratılır. (sayfa 159) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Zaman yönetimine çok dikkat eden Fuat Bey’in toplantısı saat 14.30’da başlamış- tır. Fuat Bey’in toplantısı 1 saat 45 dakika sürdüğüne göre toplantı saat kaçta bitmiştir? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 149-154-159) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Saat-dakika, dakika-saniye arasındaki dönüştürmeler yaptırılır.  b) Yıl-ay-hafta, ay-hafta-gün arasındaki dönüştürmeler yaptırılır.  c) Dönüştürme yapılırken artık yıl konusuna da değinilir.  a) Problemlerde zaman yönetiminin önemine vurgu yapılır.  b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**…………..………..**

**/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**