**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Kesirler** |
| **KONU** | \*Pay ve Payda Arasındaki İlişkiyi Açıklayalım  \*Paydası 10 ve 100 Olan Kesirlerin Birim Kesirlerini Gösterelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.  M.3.1.6.4. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Kesirlerde pay ve payda denilince aklınıza neler geliyor.? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir-Öğrenciler konuşturulur. Neler öğrenileceği anlatılır. 2. (sayfa 154) Görsel incelenir. Birlikte yapalım etkinliği yapılır. 3. Pay ve Payda Arasındaki İlişki anlatılır. Parça ve bütün ilişkisi vurgulanır. 4. (Sayfa 156-157) Örnekler üzerinden konu kavratılır. 5. (Sayfa 157) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 6. (Sayfa 158) Görsel incelenir. Birlikte yapalım etkinliği yapılır. Paydası 10 ve 100 Olan Kesirler örneklerle anlatılır. 7. (Sayfa 159-160) Örneklerle konu kavratılır. 8. (Sayfa 160) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 157-160) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Pay ve payda arasındaki parça-bütün ilişkisi vurgulanır.  Paydası 10 olan kesirleri, diğer modellerin (uzunluk, alan vb.) yanı sıra sayı doğrusu üzerinde de gösterme çalışmaları yapılır. |

**………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**