**... / … / 2021**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19-20 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 SAAT |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| **KONU** | **Saf Madde ve Karışım**  \*Maddeler Doğada Karışım Halindedir  \*Karışımları Ayırabilir miyiz?  \*Karışımların Ekonomik Değeri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.  F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.  F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim, anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Saf madde denilince aklınıza ne geliyor? Sorularak öğrencilerin dikkati çekilir- Konuşulur-Öğrenci görüşleri alınır. 2. (Sayfa 125) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinde konuşulur. 3. (Sayfa 126) Etkinlik bölümü yapılır- Sorulara cevaplar aranır. 4. Saf maddelerin neler olduğu –özellikleri-örneklerle anlatılır. Karışım ne demektir? Nasıl oluşur-özellikleri nelerdir? Örneklerle anlatılır. Günlük hayattan örnekler verilir.(sayfa 166) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinde konuşulur. 5. (Sayfa 127) Karışımların ayrıştırılması ile ilgili görseller ve bilgilendirici metin üzerinde konuşulur. Günlük hayattan örnekler verilir. Konu kavratılır. Etkinlik bölümü yapılır. Sorulara cevaplar aranır. Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. 6. (Sayfa 130) Karışımların Ayrılmasının Ülke Ekonomisine Katkısı bölümü görseller ve bilgilendirici metin üzerinden anlatılır. Örnekler verilir-Konu kavratılır.(Sayfa131) Neler öğrendik bölümü ile kısa tekrar yapılır. 7. (sayfa 134) Ünite değerlendirme soruları yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Karışımların Ayrılmasının Ülke Ekonomisine Katkısı ile ilgili araştırma yapınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 134) Ünite değerlendirme soruları yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**